Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY KIERUNKOWE**					Kod modułu: C	
	Nazwa przedmiotu: **PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE PSYCHOLOGICZNE ASPEKTY OJCOSTWA**					Kod przedmiotu: C/33	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PSYCHOLOGIA**						
	Moduł: **psychologia wychowawczo-edukacyjna/ psychologia kliniczna i zdrowia**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**	
	Rok / semestr**: II/4 – IV/7**		Status przedmiotu /modułu: **FAKULTATYWNY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI/ANGIELSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		**30**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	dr Rafał Lawendowski
Prowadzący zajęcia*	dr Rafał Lawendowski
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	W literaturze naukowej ojcostwo zajmuje znacznie mniej uwagi niż macierzyństwo. Niniejsze zajęcia, wpisując się w dyskusję dotyczącą tego problemu, a także, analizując przyczyny i objawy kryzysu ojcostwa, wskazują jednocześnie na niezastąpioną wartość ojcostwa w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę dotyczącą roli i znaczenia ojca w relacjach rodzinnych i małżeńskich. Zajęcia mają uwrażliwić studentów na problematykę ojcostwa, a także inspirować do twórczego i refleksyjnego działania w roli psychologa rodziny. Cele i treści programowe są skorelowane z innymi przedmiotami z zakresu nauk społecznych.
Wymagania wstępne	brak

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące przejawów zmian psychologicznych w zakresie problematyki ojcostwa, zorientowane na zastosowanie praktyczne.	PS_W05
02	Student zna i rozumie zagadnienia dotyczące kształtowania jakości życia i zdrowia w kontekście roli i zadań wychowawczych ojca.	PS_W07
03	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizowania i wyjaśniania mechanizmów wpływu ojca na dobrostan dzieci; potrafi zaproponować praktyczne rozwiązania wspierające rozwój jednostki w kontekście aktywności ojcowskich.	PS_U04 PS_U06

04	Student potrafi przewidywać i wykrywać praktyczne konsekwencje i możliwe zastosowania wiedzy psychologicznej o znaczeniu ojca dla zdrowia dziecka, analizowanego w biegu życia w określonych obszarach życiowych.	PS_U13
05	Student jest gotów do zachowania rezerwy i ostrożności w orzekaniu o normatywnym charakterze rozwoju psychologicznego człowieka pod wpływem aktywności ojcowskiej.	PS_K02 PS_K05
06	Student jest gotów do podejmowania dialogu; wykazuje wrażliwość i otwartość na odmienne konceptualizacje znaczenia ojca w życiu człowieka.	PS_K04

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Ćwiczenia
1. Psychologiczne konteksty ojcostwa. 2. Obraz ojca w kulturze. 3. Rola ojca w rodzinie. 4. Ojcostwo w odbiorze społecznym. 5. Nurty badań nad ojcostwem. 6. Ojcostwo w teoriach psychologicznych i socjologicznych. 7. Ojcostwo w świetle badań empirycznych. 8. Mężczyzna w roli męża i ojca. Obraz ojca w relacjach rodzinnych i małżeńskich. 9. Psychologiczna typologia ojcostwa. 10. Rola ojca w psychologicznym rozwoju dziecka. 11. Współczesny kryzys ojcostwa. Przyczyny i istota zjawiska. Skutki kryzysu ojcostwa. Czy w dzisiejszych czasach warto być ojcem? 12. Dylematy ojcostwa. Trudności w pełnieniu roli „głównego opiekuna". Dlaczego mężczyźni tak rzadko podejmują się tej roli? Ojcostwo zastępcze. 13. Ojciec po rozwodzie. Samotne ojcostwo. Ojcostwo patologiczne: (alkoholizm, przemoc). 14. Zalety opiekowania się dziećmi przez ojców. 15. Ojcostwo w sytuacjach trudnych życiowo.
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć 1. Eichelberger, W. (1998). Zdradzony przez ojca. Wydawnictwo DO 2. Kornas – Biela, D (red.). (2001). „Oblicza ojcostwa". Lublin : Tow. Nauk. KUL
Literatura uzupełniająca*	1. Dąbrowska – Wnuk, M. (2010). Oczekiwanie na narodziny pierwszego dziecka jako sytuacja trudna w życiu mężczyzny. W: Rostowska, T., Jarmołowska, A. (red.). Rozwojowe i wychowawcze aspekty życia rodzinnego. Wydawnictwo Difin 2. Fuszera, M. (2007). „Nowi mężczyźni. Zmieniające się modele męskości we współczesnej Polsce". Wydawnictwo Trio 3. Pospiszyl, K.(2004). „Ojcostwo w życiu mężczyzny". Małżeństwo i Rodzina. nr 2, s. 24 -28.

	4. Pospiszyl, K. (1980). „Ojciec a rozwój dziecka”., Warszawa: Wiedza Powszechna
Metody kształcenia stacjonarnego	Ćwiczenia z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza poszczególnych zagadnień w oparciu o literaturę, analiza studiów przypadków
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Aktywne uczestnictwo, wypowiedzi w trakcie zajęć, praca indywidualna i grupowa.		01, 02, 05
Analiza sytuacji problemowej, analiza studiów przypadków		01, 03, 04, 06
Formy i warunki zaliczenia	Prezentacja multimedialna i aktywność na zajęciach	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach		-	
Samodzielne studiowanie		-	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	-	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	14	-	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	20	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	-	
Udział w konsultacjach	1		
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75		
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**3**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**0,8**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**2**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo